





Inhoud

Voorwoord	4	5.4 Contact ouder & school	19
Hoofdstuk 1: Waar onze school voor staat	5	5.4.1 De nieuwsbrief	19
1.1 Schoolvereniging	5	5.4.2 De website	19
1.2 De grondslag	5	5.5 Het rapport	19
1.3 De Missie en Visie van de school	5	5.6 Ouderbezoek	19
1.4 Doelen en prioriteiten	5	5.7 Contactavonden	19
1.5 Het pedagogisch klimaat	6	5.8 Overige gesprekken	20
1.6 Pesten	7	5.9 Algemene ouderavond	20
1.7 Actief burgerschap en sociale integratie	7	5.10 Open-les-morgen/Infoavond	20
Hoofdstuk 2: De organisatie van het onderwijs	8	5.11 De onderwijsgids	20
2.1 De klassen	8	5.12 Klachtenprocedure	20
2.1.1 Instroom kleuters	8	Hoofdstuk 6: De onderwijsontwikkeling	22
2.2 Groepenverdeling	8	6.1 De School	22
2.3 Schooltijden	8	6.2 De methodes	22
2.4 Ouderbijdrage	8	6.3 ICT	22
2.5 Zendingsgeld	9	6.4 Adaptief onderwijs	22
2.6 De ontwikkelings- en vakgebieden	9	6.5 Passend Onderwijs	23
2.7 Maandopening	11	6.6 SBO-voorziening	23
2.8 Pauze	11	Hoofdstuk 7: Praktische informatie	24
2.9 Pleinwacht	11	7.1 Aanmelding van leerlingen	24
2.10 Het schoolplein	11	7.2 Schorsing en verwijdering	24
2.13 Kinderen binnenbrengen	12	7.3 Logopedie op school	24
2.14 Naar het voortgezet onderwijs	12	7.4 Schoolarts	24
2.15 Toetsen in groep 7 en 8	12	7.5 Schoolmaatschappelijk werk	24
2.16 Huiswerk	13	7.6 Schoolfotograaf	25
2.17 Contacten Voortgezet Onderwijs	13	7.7 Schoolkamp	25
2.18 Burgerschap	13	7.8 Schoolreis	25
2.19 Techniek en wetenschap	14	7.9 Koningsdag	25
Hoofdstuk 3: De Zorg voor kinderen	15	7.10 Excursies	25
3.1 Het leerlingvolgsysteem	15	7.11 Sportief	25
3.2 Zorg op maat	15	7.12 Schoolbibliotheek	25
3.3 De leerlingbespreking en het hulplan	16	7.13 Verjaardagen	25
3.4 Het systeem van zorg	16	7.14 Sponsoring	25
3.5 De zorg voor het jonge kind	16	7.16 Luizencontrole	26
3.6 Het onderwijskundig rapport	16	Hoofdstuk 8: Leerplichtzaken & verlof	27
3.7 Het arrangement	16	8.1 Leerplicht in Nederland	27
3.8 Schoolbeleidingsdienst	17	8.2 Maatregelen ter voorkoming van lesuitval	27
Hoofdstuk 4: Het team	18	8.3 Maatregelen ter voorkoming van schoolverzuim	27
4.1 Groepsindeling	18	8.4 Verlofregeling	27
4.2 Stagiaires	18	Hoofdstuk 9: Psalmrooster, jaarplan en namen- en adressenlijst	28
4.3 (Na)scholing	18	9.1 Psalmrooster	28
4.4 Teamleden	18	9.2 Vakantierooster	28
Hoofdstuk 5: De ouders	19	9.3 De verplichte onderwijstijd	28
5.1 Meeleven	19	9.4 Jaaroverzicht 2018-2019	31
5.2 Medezeggenschapsraad	19	9.5 Onze gegevens	33
5.3 De Ouderraad en ouders die willen helpen	19		

*'Ziet, een Zaaier ging uit om te zaaien' .
Mattheüs 13 : 3*

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het cursusjaar 2018 - 2019. Deze schoolgids is in eerste instantie bedoeld voor ouders/verzorgers van wie hun kind(eren) al op onze school zitten. Daarnaast is de schoolgids ook bedoeld voor ouders/verzorgers die voor hun kind(eren) een school zoeken. Elk schooljaar wordt de inhoud zoveel mogelijk geactualiseerd.

Deze gids is, naast een bron van informatie, ook een document waarin we als school onze kwaliteiten willen tonen. In de volgende hoofdstukken vindt u een beschrijving van de manier waarop door kinderen, ouders en team in onze school samen wordt gewerkt.

In de laatste hoofdstukken vindt u onder meer informatie over allerlei praktische zaken en belangrijke adressen. Voor de data van vrije dagen, vieringen en overige activiteiten verwijzen wij u naar de jaarkalender op pagina 26.

De schoolgids is digitaal terug te vinden op onze website. Indien gewenst kan deze ook op papier ter beschikking worden gesteld.

We hopen en bidden dat we met elkaar een goed cursusjaar tegemoet mogen gaan en dat we in goede gezondheid en onder Gods leiding en zegen ons werk mogen doen.

Met vriendelijke groet,

Basisschool 'De Zaaier' te Wijngaarden
C. (Kees) Walhout, rdo
Schoolleider a.i.

Hoofdstuk 1: Waar onze school voor staat

1.1 Schoolvereniging

De school gaat uit van de 'Vereniging voor Scholen in de Alblasserwaard "Karakter"'. De grondslag en doelstellingen van de vereniging zijn te lezen in de statuten. In de statuten wordt geregeld hoe de school wordt bestuurd. Er is een exemplaar van de statuten af te halen op school en deze staan ook op onze website.

De vereniging wordt geleid door de Commissie van Bestuur, waarop door de Raad van Toezicht het toezicht op zijn handelen en besluiten wordt uitgevoerd.

Per school is een locatieraad gevormd die de identiteit en de 'colour locale' van de school bewaakt.

U kunt lid worden van de vereniging als u instemt met genoemde statuten. Neemt u daarvoor contact op met één van de leden van de locatieraad of haal een formulier op school. Het is erg belangrijk dat u uw stem laat horen. Het gaat om de toekomst van de school en van uw kinderen!

CBS 'De Zaaier' is een christelijke basisschool. De school is landelijk aangesloten bij de Besturenraad, een organisatie van besturen van het protestants christelijk onderwijs. Tevens participeert zij in het project 'Weer Samen Naar School' met een groep protestant christelijke scholen uit de Alblasserwaard-West.

1.2 De grondslag

De grondslag van onze school bestaat uit de Bijbel en de drie Formulieren van Enigheid: de Heidelberger Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels.

1.3 De Missie en Visie van de school

De missie van onze basisschool is heel bijzonder. CBS 'De Zaaier' is een school voor 'Koninklijk' onderwijs. We willen ons in de

eerste plaats laten leiden door de Koning der Koningen en daarbij luisterend naar Zijn woord ons werk doen. In de tweede plaats staat koninklijk voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs met aandacht voor het individuele kind.

Onze onderwijskundige visie is het geven van onderwijs op maat. We passen ons onderwijs zodanig aan dat de leerstof op verschillende niveaus wordt aangeboden. Daarmee willen we aansluiten bij de uniciteit van elk kind.

Verder besteden we evenwichtig aandacht aan het denken, het doen, het welbevinden en levensbeschouwelijke waarden zoals beschreven is in de missie.

Binnen de school hebben we 7 kernwaarden geformuleerd, die een belangrijk uitgangspunt zijn voor ons handelen in de school.

1.4 Doelen en prioriteiten

Hoewel in het schoolplan de doelen en prioriteiten uitgebreid beschreven staan, willen we in het kort de belangrijkste noemen om een indruk te geven waar onze school voor staat.

- Als christelijke school zien wij het als onze roeping om het Evangelie te 'zaaien'. We vertellen de kinderen van de Heere Jezus, Die naar de aarde gekomen is om zondaren te redden. We prijzen Hem aan als de enige Weg, de Waarheid en het Leven, opdat kinderen Hem al vroeg leren kennen, liefhebben en vrezen.
- Daarnaast vormen en begeleiden we de kinderen op weg naar de volwassenheid.
- We leren de kinderen dat ze ook in een relatie staan tot anderen, hun naasten.
- We leren de kinderen liefde te hebben voor Gods schepping, die te bewerken en te bewaren.
- Kinderen moeten op school kennis en vaardigheden meekrijgen om later in het Voortgezet Onderwijs op hun niveau verder

te kunnen. Op onze basisschool leren wij de kinderen de noodzakelijke basisvaardigheden.

- We vinden het ook belangrijk dat kinderen opgroeien tot evenwichtige persoonlijkheden. Met andere woorden: we hebben oog en oor voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen.

Deze doelen leiden tot de volgende prioriteiten:

- Het Bijbels onderwijs vormt de kern van ons bestaan als school. Dit onderwijs blijft niet beperkt tot de Bijbelles maar heeft zijn uitstraling naar alle lessen en het gedrag van leerkrachten en leerlingen.
- Niet de leerstof maar het kind staat centraal in ons onderwijs.
- Daarnaast heeft het onderwijs in de basisvaardigheden prioriteit.
- Tevens maken we ons sterk voor de extra zorg aan kinderen die dat nodig hebben.
- Een ordelijk, veilig, rustig, pedagogisch klimaat heeft grote prioriteit.

1.5 Het pedagogisch klimaat

Inleiding

Het klimaat op school is voor de kinderen enorm belangrijk. Het is als het ware de lucht die ze inademen. Kinderen moeten het fijn vinden om naar school te gaan en met een goed gevoel de school verlaten. Wat overigens weer niet wil zeggen dat de school geen duidelijke regels mag hanteren. Integendeel, heldere regels scheppen juist een fijn klimaat.

Een goed pedagogisch klimaat moet aan de volgende kenmerken voldoen: veiligheid, orde, helderheid, respect, vertrouwen, regelmaat en reinheid.

Kenmerken

We noemen als kenmerken van dit klimaat de volgende begrippen:

- **Veiligheid:** alle kinderen moeten zich op school veilig voelen. Veilig in de zin van: geborgen, onbedreigd. Een veilige school heeft duidelijke regels waar kinderen en leerkrachten zich aan houden. Een goed contact tussen ouders en school is ook een voorwaarde voor een goed gevoel van veiligheid.
- **Orde:** in de klassen, in de gangen en op het plein moet er een goede orde heersen. Kinderen moeten rustig kunnen werken. Kleine kinderen moeten niet onder de voet gelopen worden.
- **Helderheid:** kinderen moeten weten waar ze aan toe zijn. Regels zijn regels, afspraken zijn afspraken. Afgezien van het leeftijdsniveau mogen regels per kind of per leerkracht niet verschillen. Ook het waarom van een regel maken we duidelijk. We geven redenen voor regels.
- **Respect:** kinderen hebben respect voor ouderen en leerkrachten hebben respect voor kinderen. Kinderen hebben ook respect voor elkaar. We streven ernaar een klimaat te scheppen waar ieder kind zich gewaardeerd voelt. Onze school moet een gemeenschap zijn waarin iedereen zich thuis voelt.
- **Vertrouwen:** vertrouwen is fundamenteel voor een goed klimaat. Een sfeer van wantrouwen en achterdocht verziekt de lucht. Kinderen moeten op hun meester of juf kunnen vertrouwen. Ouders vertrouwen hun kind toe aan de school; het is de basis van onze samenwerking. Leerkrachten, bestuur en ouders hebben een band op basis van vertrouwen.
- **Regelmaat:** kinderen vinden het fijn dat er een vaste regelmaat te ontdekken valt in de gang van zaken op school. Het geeft kinderen een veilig gevoel te weten wat ze te wachten staat. Wij streven naar regelmaat in de opbouw van de dag en het handhaven van het rooster.
- **Reinheid:** een veilige school is ook een schone school. Schone vloeren en schone toiletten zijn belangrijk. Ook moet de school er opgeruimd uitzien.

1.6 Pesten

Een apart paragraaf wijden we aan het pesten. Pesten is een kwaad dat met kracht bestreden moet worden. Vaak gaat het pestgedrag ondergronds. Wij merken er soms te weinig van om in te grijpen. Geniepige briefjes, opwachten na schooltijd e.d. zijn voorbeelden van hoe het leven van sommige kinderen tot een verschrikking gemaakt kan worden. Alle ouders die vinden dat de school te weinig doet om dit gedrag de kop in te drukken, moeten niet wachten met contact op te nemen. Het is beter te veel en te vroeg te reageren, dan te weinig en te laat.

Pestgedrag kan gestopt worden als ouders en leerkrachten goed samenwerken en het probleem op tafel leggen. Vaak lijdt niet alleen het slachtoffer maar ook de pester onder het pestgedrag.

Zorg voor elkaar

Vanuit onze christelijke levensovertuiging vinden we het erg belangrijk dat we omzien naar onze naaste naar elkaar. Het christelijke van de school moet ook dagelijks tastbaar zijn in de positieve sfeer die op school heerst en die zo uitstraalt in de zorg voor elkaar. Kinderen hebben daar recht op. Ze zijn aan onze zorgen toevertrouwd. Zij kunnen zich alleen op hun gemak voelen als ze zich op school veilig en geborgen weten.

Grenzen stellen

We proberen ons onderwijs te baseren op de normen en waarden uit de christelijke traditie.

Respect is voor ons een sleutelwoord, dat wijst op het grote gebod uit de Bijbel: 'God liefhebben boven alles en je naaste als jezelf'. Daarom kunnen wij vloeken, lichamelijk/verbaal geweld en racistische uitingen niet tolereren.

Op deze wijze willen wij grenzen stellen aan de verruwing van de maatschappij.

1.7 Actief burgerschap en sociale integratie

Binnen onze school vormen actief burgerschap en sociale integratie een wezenlijk onderdeel van de leerstof. Vanuit onze christelijke levenshouding gaat het erom, dat wij en onze kinderen in een maatschappij geplaatst zijn waarin wij rekening te houden hebben met de ander. Dit geldt in de eerste plaats vanuit het Bijbelse gebod tot naastenliefde en de ander uitnemender achten dan jezelf.

Binnen ons onderwijs en dus ook binnen dit leerstofgebied is ons doel te komen tot de vorming van een leerling, een medeburger, die rekening houdt met zijn medemens en zich geplaatst weet in een samenleving die aangestuurd wordt door een democratisch gekozen overheid. Hierbinnen stellen wij ons ten doel: samenwerken met andere leerlingen; aanvaarden van gezag en respect voor anderen en zijn/haar eigendommen.

De leerstof, die wij hiervoor gebruiken wordt ons aangereikt vanuit de bestaande vakgebieden en de daarbij behorende methoden.

Hoofdstuk 2: De organisatie van het onderwijs

2.1 De klassen

We werken op onze school in leerstofjaarklassen. In iedere groep zitten globaal gezegd kinderen van dezelfde leeftijd. Het onderwijs in die groep is afgestemd op de leeftijd van die kinderen. Binnen de groep proberen we wel rekening te houden met de individuele mogelijkheden van de kinderen. In de praktijk komt het er op neer dat er op verschillende niveaus instructie wordt gegeven. Daarnaast komen we aan de verschillen tegemoet door het ene kind meer en het andere kind minder verwerkingsstof te laten maken.

Het komt een enkele keer voor dat kinderen, in overleg met de ouders, een jaar doubleren. Deze kinderen krijgen dan in dat jaar een meer aangepast programma.

Het komt ook voor dat kinderen een eigen programma aangeboden krijgen, dat toegesneden is op het niveau van dat kind. Dit geldt dan voor één of meerdere vakgebieden, maar zeker niet voor alle vakken.

2.1.1 Instroom kleuters

Kleuters die voor 1 oktober 4 jaar worden mogen direct na de zomervakantie naar school. Zij komen in groep 1.

Kinderen die na 1 oktober jarig zijn stromen in zodra zij 4 jaar zijn geworden. Dit zijn de kinderen van groep 0. Zij komen gelijk hele dagen naar school. In principe gaan deze kinderen na de zomervakantie naar groep 1. Kinderen die tussen oktober en december instromen worden door de leerkrachten en de IB-er besproken met betrekking tot de overgang naar groep 1 of groep 2. Wanneer we merken dat een kind al een duidelijke voorsprong heeft, kan het zijn dat hij/zij (in overleg met de ouders) na de zomervakantie naar groep 2 gaat. Deze beslissing wordt mede genomen aan de hand van de sociaal-emotionele ontwikkeling én de gegevens uit het leerlingvolgsysteem.

Kinderen die in de periode januari tot de zomervakantie 4 jaar worden mogen ook, indien gewenst, hele dagen naar school.

2.2 Groepenverdeling

Het overheidsbeleid is er op gericht om kleinere groepen te formeren in de onderbouw. Wij kunnen ons daar heel goed in vinden. In de onderbouw wordt immers de basis gelegd voor de rest van de schoolloopbaan.

Leer- en ontwikkelingsproblemen kunnen voorkomen worden door een goede aanpak in de onderbouw en door het werken in kleinere groepen. Door de krimp van de school zijn de groepen in de onderbouw al onder de voorgestelde groeps grootte van 24 leerlingen.

2.3 Schooltijden

's Morgens:	8.30 – 12.00 uur
's Middags:	13.15 – 15.15 uur
Woensdag:	8.30 – 12.15 uur

Vrijdag	's middags groep 0-4 vrij
---------	------------------------------

2.4 Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de school aan de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage te betalen om extraatjes te bekostigen, die niet onder de rijksvergoeding vallen.

Ouderbijdrage per schooljaar per kind

Groep 1-2	€ 20,-
Groep 3-8	€ 35,-

Met uw vrijwillige ouderbijdrage betalen wij o.a.: schoolreisje groep 1- 8, excursies groep 1- 8, afscheid groep 8, prijsjes, bijdrage

sportdag/speldag, sinterklaas: cadeautjes groep 1-4, ijsjes e.d. bij activiteiten.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons een factuur om deze bijdrage over te maken.

Ouderbijdrage nieuwe leerlingen:

Nieuwe leerlingen in groep 1-2 die voor de kerst op school komen, betalen het volledige bedrag. Komt uw kind later op school dan betaalt u een aangepast bedrag (afhankelijk van de activiteiten die nog gaan komen).

2.5 Zendingsgeld

Vanuit onze levensvisie proberen we de kinderen ook de zorg voor 'de naaste' bij te brengen. Ophalen van zendingsgeld is daar een onderdeel van. Elke maandagmorgen wordt er geld ingezameld voor de GZB en Woord en Daad.

Het geld van de GZB komt ten goede aan vele zendingprojecten. We zien dit als een taak voor een christelijke school: het evangelie vertellen en (ook elders) laten vertellen. De GZB gebruikt de gelden ook voor het verlenen van medische zorg en voor de opbouw van landbouwprojecten in ontwikkelingsgebieden. Via de stichting Woord en Daad heeft onze school een aantal kinderen geadopteerd in hulpbehoevende landen. Dankzij onze bijdrage kunnen deze kinderen naar school en krijgen ze voedsel en kleding. Het is fijn dat ook het Woord van God aan deze kinderen wordt overgebracht.

2.6 De ontwikkelings- en vakgebieden

2.6.1 Bijbelonderwijs:

De tijd die we gericht besteden aan Bijbelse Geschiedenis bedraagt ongeveer 30 minuten per dag.

We maken gebruik van de methode 'Bijbelwerk voor verteller en kind'. Aan de hand van een rooster worden de Bijbelse geschiedenissen aan onze kinderen doorgegeven. Bij de keuze

van de verhalen is rekening gehouden met het bevattingsvermogen van de kinderen.

2.6.2 Het onderwijs in de groepen 1 & 2

Over het algemeen gesproken zou je kunnen zeggen dat de ontwikkeling van een kind langs een lijn loopt. Vanaf de babyfase maakt ieder kind een bepaalde ontwikkeling door. Dat houdt natuurlijk niet op bij de deur van de basisschool; het proces gaat gewoon verder. We laten kinderen in dat ontwikkelingsproces echter niet aan hun lot over. De juf stimuleren, motiveren en dagen kinderen uit om door te gaan in hun ontwikkeling. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en als dat nodig is sturen we bij. In de eerste leerjaren van de basisschool begeleiden we de ontwikkeling van kinderen. Na groep 2 komt immers groep 3; de groep waar het leesproces op gang moet komen. In groep 1 en 2 wordt gewerkt met de methode Schatkist. Met Schatkist werken we doelgericht aan de brede ontwikkeling van kleuters. Van motoriek tot creativiteit, van taal tot sociaal-emotionele ontwikkeling. En van wereldoriëntatie tot rekenen.

2.6.3 Dagelijkse praktijk in groep 1 en 2

Nadat de kleuter op school gebracht is en alle klasgenootjes met de juf in de kring zitten, kan de dag pas goed gaan beginnen. De juf begint met een ontvangstgesprek. De kinderen mogen iets vertellen. Er wordt samen gezongen en gebeden. Daarna vertelt de juf, bijna iedere dag, een verhaal uit de Bijbel. Soms maken de kinderen een verwerking of wordt deze tijd gebruikt om een lied of psalm aan te leren. Daarna gaan de kleuters aan het werk. Na de werkles wordt er wat gegeten en gedronken. Er wordt buiten gespeeld of binnen gegymd. Ook wordt er dagelijks in de hoeken gewerkt. Tussendoor worden liedjes aangeleerd en spelletjes gedaan. In de loop van de week krijgen de kinderen ook muzikale vorming, sociale redzaamheid en taal- en rekenactiviteiten.

Het onderwijs wordt gegeven onder de paraplu van een thema. Gedurende een aantal weken zijn de kinderen aan het werk over bijvoorbeeld

de post, herfst, het strand enz. Uitgangspunt is de methode Schatkist.

2.6.4 Het leesonderwijs in groep 3

Nadat de kinderen zich in de eerste twee jaar van de basisschool ontwikkeld hebben van kleuter tot schoolkind, is de tijd aangebroken dat de kinderen leren lezen. Daarvoor gebruiken wij de methode 'LIJN3'. Deze methode werd ingevoerd in schooljaar 2018-2019.

2.6.5 Het onderwijs in de groepen 3-8

Veel tijd en aandacht wordt besteed aan lezen, schrijven, taal en rekenen. We zijn steeds bezig om de wijze van lesgeven aan te passen. De samenleving verandert en er worden tegenwoordig van de schoolverlaters andere dingen gevraagd dan vroeger. Langzamerhand zijn alle belangrijke onderwijsmethodes vervangen door nieuwere uitgaven. We proberen uit te zoeken wat het beste is voor de kinderen en wat past bij de identiteit van de school. Voor taal, rekenen en begrijpend lezen maken we gebruik van moderne methodes. De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen les in de Engelse taal met de methode "Holmwoods"

Gebruikte methoden:

- Lezen: LIJN3
- Schrijven: Klinkers (groep 3-4)
- Taal: Taal op maat
- Rekenen: Pluspunt
- Begrijpend Lezen: waarschijnlijk wordt dit News2Learn
- Engels: Holmwoods
- Sociale Vaardigheden: "Kinderen en hun sociale talenten"

2.6.6 Wereldoriëntatie

Natuurlijk besteden we ook veel tijd aan het geven van aardrijkskunde, geschiedenis en kennis van de natuur.

We vinden dat alle kinderen een behoorlijke hoeveelheid kennis moeten opdoen bij deze vakgebieden. We gebruiken daarbij de nodige

boeken maar ook het werken met levend materiaal of het bekijken van dia's / video behoort tot de mogelijkheden. De jaarlijkse excursie heeft vaak alles te maken met onderwerpen die in de klas behandeld worden. Ook staat het vak verkeer op het rooster. In groep 8 wordt dat afgesloten met het landelijk verkeersexamen.

Gebruikte methoden:

- Natuurkennis: Schatkist (1-2), Wijzer! (3-4) en Naut (5-8)
- Aardrijkskunde: Geobas
- Geschiedenis: Bij de Tijd
- Verkeer: Klaar over, Jeugd-verkeerskranten en Op voeten en fietsen van VVN.

2.6.7 Verkeersexamen

De leerlingen van onze school doen in groep 8 verkeersexamen. Het examen bestaat uit een schriftelijk en een praktisch deel. We hebben bewust gekozen voor de leerlingen van groep 8 omdat zij al snel het dorp gaan verlaten op weg naar het voortgezet onderwijs.

2.6.8 I.C.T. Beleid

I.C.T. staat voor 'Informatie en Communicatie Technologie'. Op school hebben we het dan over het werken met computers. Voor de leerlingen zijn er momenteel zo'n 25 laptops beschikbaar. We gebruiken programma's die aansluiten bij de lessen in de klas. We proberen kinderen vaardigheden bij te brengen voor het werken met computers. Dat begint al in de groepen 1 en 2.

2.6.9 Gymnastiek

De leerlingen van groep 1 - 2 spelen bij mooi weer buiten op het plein. Eenmaal per week hebben deze leerlingen een gymles. Als het regenachtig weer is, gebruiken we ook de gymzaal van school. Trek uw kind op die momenten kleding aan, die het zelf gemakkelijk aan en uit kan trekken.

Gymschoenen van de kinderen blijven op school.

De groepen 3 - 8 gaan met de bus naar de sporthal te Bleskensgraaf. Alle groepen gaan op dinsdagmorgen gymmen.

Kleding-eisen gym voor groep 3 tot en met 8:

Jongens: een sportbroek en shirt

Meisjes: idem of gympakje

Allen : gymschoenen (*geen gymschoenen met zwarte zolen!*)

2.6.10 Expressievakken

Tekenen en Muzikale vorming

De leerkrachten verzorgen zelf deze lesactiviteiten. Voor de inhoud van deze onderdelen zijn erg veel materialen en ideeënboeken voorhanden. De leerlingen van groep 3 en 4 krijgen één muziekles per 2 weken van een vakdocent.

Handvaardigheid/ techniek

Op donderdagmiddag is er tijd voor handvaardigheid en techniek. De kinderen krijgen iedere week een uur handenarbeidles of techniekles. De lessen worden regelmatig gegeven in samenwerking met ouders onder verantwoordelijkheid van de eigen groepsleerkracht. De organisatie wordt verzorgd door de stichting WingKiDoe.

2.7 Maandopening

Iedere 1^e maandag van de maand beginnen we de nieuwe schoolweek met elkaar in de gemeenschapsruimte. Eén van de leerkrachten verzorgt dan de opening aan de hand van een Bijbels thema.

2.8 Pauze

In de pauze kunnen de kinderen iets eten of drinken. De kinderen van groep 1-2 doen dit samen met de juf.

Voor de leerlingen van groep 3-8 is er iedere morgen een pauze tussen 10.00 en 10.15 uur.

Op maandag en donderdag houden we onze **wekelijkse GRUITdagen**. Wilt u daar alstublieft rekening mee houden? We proberen ook mee te doen aan het EU-schoolfruitprogramma. Dan krijgen de kinderen 3x per week gratis fruit of groente.

2.9 Pleinwacht

Een kwartier voor de schooltijd is er pleinwacht aanwezig. Ook in de kleine pauze is dit geregeld. De pleinwacht houdt toezicht op de gang van zaken op het plein.

2.10 Het schoolplein

Het schoolplein is er voor de schoolkinderen. Wij zijn zuinig op onze materialen en op ons gebouw. Ons plein is voorzien van aantrekkelijke speelvoorzieningen.

Op een bordje staan spelregels voor het gebruik van het plein buiten de schooltijden. Het plein is 'verboden toegang' op zondag en 's avonds na 22.00 uur. Ook onder schooltijd is ons plein niet toegankelijk voor oudere jeugd. We zijn erg blij met ons mooie plein. Datzelfde gevoel zullen de buurtbewoners met jonge kinderen ook wel hebben. We vragen de medewerking van de ouders om afspraken te maken met de kinderen over wat wel of niet kan om zo onnodige schadeposten voor de school te helpen voorkomen.

2.11 Buitenschoolse Opvang (BSO)

Vanaf augustus 2007 moeten scholen een regeling hebben getroffen voor de BSO. Het bestuur van 'De Zaaier' heeft er voor gekozen om deze taak uit te besteden. Het bestuur maakt daarbij gebruik van het zogenaamde makelaarsmodel. Het bestuur/de directie verwijst ouders/verzorgers naar instanties die deze opvang willen uitvoeren. Onze school is daarvoor met twee organisaties een samenwerking aangegaan. Dat zijn Wasko en Gastouderbureau Ziezo. Uitgebreide informatie is te vinden op onze site. Daarnaast kunt u natuurlijk altijd op school om informatie vragen.

2.12 Overblijven tussen de middag

De school stelt leerlingen in de gelegenheid onder toezicht de middagpauze op school over te blijven. De kosten hiervan komen voor rekening van de ouders, voogden of verzorgers.

Onze doelstelling:

We willen een goede overblijfregeling op onze school, waarbij er toezicht wordt gehouden op de kinderen. De kinderen betalen een bijdrage voor het overblijven, die wordt gebruikt als vergoeding voor de toezichthouders en voor de aanschaf van spelmateriaal voor tussen de middag. Door het invoeren van een 'eigen bijdrage' willen we bereiken dat alleen die kinderen op school overblijven waarvoor dat echt nodig is.

Financiële bijdrage:

- Eén keer overblijven = € 1,50
- Knipkaart 5x = € 7,50
- Knipkaart 12x = € 18,00
- Kinderen die structureel overblijven betalen € 1,25 per dag

Uitzondering: Als uw kind op school eet omdat u deelneemt aan een schoolactiviteit (excursie e.d.), dan zijn daar natuurlijk geen kosten aan verbonden.

Overblijfmoeders/vaders:

Voor de maandag vragen we vaders of moeders om bij het overblijven te zijn en toezicht te houden. Zij zijn er van 12.00 – 13.00 uur. Zij zorgen voor de opening met gebed en een afsluiting met Bijbellezen en gebed. Ze houden toezicht op de gang van zaken bij het eten.

Na het eten kunnen de kinderen onder toezicht buitenspelen. Daarvoor zijn allerlei spelmateriaal aangeschaft. Bij ongunstig weer blijven de kinderen binnen.

Kinderen die op school eten, mogen tussen de middag niet van het plein af.

W.A. verzekering:

De school is verzekerd voor alle ongevallen waarvoor de school een verwijt te maken is.

2.13 Kinderen binnenbrengen

De leerlingen van groep 1 en 2 mogen tien minuten voor het begin van de lessen naar binnen worden gebracht door de ouders. In groep 3 kan dat nog tot aan de herfstvakantie. Daarna gelden de regels die ook voor groep 4 – 8 gelden.

2.14 Naar het voortgezet onderwijs

Na groep acht gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele scholen. Wij proberen hen en de ouders daarbij te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren. Tussen november en februari bezoeken we met de kinderen enkele scholen voor voortgezet onderwijs. Op 'De Zaaier' houden we een gespreksavond voor de kinderen van groep 8 en hun ouders over de procedures rond de keuze van een vervolgschool.

2.15 Toetsen in groep 7 en 8

In groep 7 en 8 werken we al in de richting van het vervolgonderwijs. Daarom worden er in deze leerjaren een aantal toetsen afgenomen. In november wordt in groep 8 het Drempelonderzoek afgenomen. Op grond van die gegevens én het LOVS kan er in groep 8 nog worden bijgestuurd. Deze gegevens zijn ook van belang om een goed advies te geven voor het Voortgezet Onderwijs. De Centrale Eindtoets in groep 8 wordt in april afgenomen. Deze gebruiken we om te kijken of ons advies juist is geweest. De uitslag van deze toets wordt aan ouders en leerlingen verstrekt.

De 'uitstroom' van de laatste 4 jaren vindt u hieronder:

Schooljaar:	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal kinderen:	10	8	9	11	4
VMBO	3	2	2		1
VMBO GT	1	2	1	3	2
VMBO/HAVO				1	
HAVO	2	4	6	1	
HAVO/VWO	4			5	1
Gymnasium				1	

Cito-uitslagen: Onze scores liggen meestal boven het landelijk gemiddelde. Hieronder een overzicht uitslagen van de laatste Eindtoetsen:

Jaar	2016	2017	2018	2019
School	532	535	539,6	533,5
Landelijk			534,9	535,7

2.16 Huiswerk

Sommige leerlingen krijgen extra begeleiding op school bij lezen, taal of rekenen. Daar hoort vaak oefenwerk bij om thuis te maken. Het resultaat van deze extra hulp staat of valt vaak met de tijd en aandacht die u hieraan kunt besteden.

In de loop der jaren komt er ook ander huiswerk mee met de leerlingen. Ze gaan thuis oefenen met psalmversjes, dicteewoorden, tafels. In de groepen 5-8 komt daar ook leerwerk bij op het gebied van aardrijkskunde, geschiedenis, bijbelse- of kerkgeschiedenis, biologie, enzovoorts. De leerlingen van groep 8 maken ook een werkstuk. Natuurlijk proberen de leerkrachten dit alles goed te begeleiden, maar van u als ouders vragen wij ook om aan deze huiswerkwaken de nodige aandacht te besteden.

In groep 8 komt er nog wat extra oefenstof bij om thuis te leren of te maken. In de loop van het laatste schooljaar gaan we de leerlingen al trainen in het huiswerkpatroon van het voortgezet onderwijs (bijles).

2.17 Contacten Voortgezet Onderwijs

Jaarlijks hebben de directie en de leerkracht van groep 8 verschillende contacten met de directie en de leerkrachten van het V.O. Er wordt dan gekeken naar de resultaten van onze leerlingen. Ook wordt gekeken hoe ons onderwijs aansluit op het V.O.

2.18 Burgerschap

Uitgangspunt:

Het onderdeel actief burgerschap en sociale integratie vormt een wezenlijk onderdeel van ons mens-zijn en ons functioneren in onze samenleving. Vanuit onze christelijke levenshouding gaat het erom, dat wij en onze kinderen in een maatschappij geplaatst zijn, waarin wij rekening te houden hebben met de ander. Dit geldt in de eerste plaats vanuit het Bijbelse gebod tot naastenliefde en de ander uitnemender achten dan jezelf. Dit gegeven vormt de basis en de grondslag van waaruit wij burgerschap en integratie willen benaderen.

Onze situatie:

Binnen onze woonkern is maar één basisschool. Dit houdt in, dat alle ouders met hun kinderen een beroep doen op de school. Daarom staat ons onderwijs open voor alle leerlingen uit ons dorp. In ons dorp zijn een aantal gezinnen die aan crisisopvang doen. Regelmatig komen er kinderen in die gezinnen, met allerlei verschillende culturele en maatschappelijke achtergronden, die op onze school meedraaien. Deze kinderen worden door de schooljeugd breed geaccepteerd.

Doelstelling en visie:

Binnen ons onderwijs en met name het onderwijs in actief burgerschap en sociale integratie is ons doel te komen tot de vorming van een leerling, een medeburger, die rekening houdt met zijn medemens en zich geplaatst weet in een samenleving die aangestuurd wordt door een democratisch gekozen overheid. Hierbinnen stellen wij ons ten doel: samenwerken met andere leerlingen; aanvaarden van gezag en respect voor anderen en zijn/haar eigendommen.

2.19 Techniek en wetenschap

In alle klassen wordt aandacht besteed aan techniek. In groep 3 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Naut'. In deze methode komt 60% natuur en 40% techniek aan bod. Naast de lessen uit de methode zullen ook andere techniekactiviteiten plaatsvinden, zoals excursies naar bedrijven of instellingen.

Hoofdstuk 3: De Zorg voor kinderen

3.1 Het leerlingvolgsysteem

3.1.1 ParnasSys

Om kinderen goed te kunnen begeleiden, hebben we informatie nodig. Die informatie moet relevant en up-to-date zijn. Die informatie hebben we ook nodig om problemen te voorkomen. Een aantal keer per jaar maken we de balans op met methode-onafhankelijke, objectieve toetsen. Het hele jaar door registreren we allerlei resultaten, repetities, methodegebonden toetsen en eigen observaties. Het is daarom heel nuttig en informatief om met een objectieve blik te kijken, waar de kinderen nu eigenlijk staan. We nemen bij alle kinderen die toetsen af en bewaren de gegevens in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

3.1.2 Leerlingvolgsysteem Onderbouw: leerlijnen

ParnasSys heeft een instrument voor leerlijnen ontwikkeld als onderdeel van ParnasSys. Deze uitbreiding ondersteunt de leerkracht in de onderbouw met de ib'er en de directie bij planmatig, handelingsgericht en opbrengstgericht werken.

Volgen van de leerling

Sinds het cursusjaar 2014-2015 werken we met de module leerlijnen en hebben hiermee een overzicht op wat we de kinderen aan moeten bieden. Daarnaast is het een hulpmiddel om onze leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. Met kleuren en percentages zien de leerkrachten in één oogopslag hoe de leerling of de groep zich ontwikkelt op basis van de verwachte ontwikkeling van het kind en de groep. De verwachte ontwikkeling wordt door de leerkrachten vastgesteld op basis van leerling en groepskenmerken.

3.1.3 Prima-Cohorttoetsen

Eens in de drie jaar worden op onze school ook de Prima-Cohorttoetsen afgenomen door het I.T.S. (Instituut voor Toegepaste Sociale

Wetenschappen). Die gegevens laten ons zien hoe de leerlingen gevorderd zijn over een periode van 3 jaar in vergelijking met andere scholen in Nederland. Dit is van belang om ons onderwijs op een hoog niveau te houden.

De gesprekken over de vorderingen houden we met de ouders, maar ook met de leerkrachten onderling. (zie 3.3). Op 'De Zaaier' zijn zo alle leerkrachten betrokken bij de vorderingen en resultaten van alle leerlingen.

3.1.4 Pedagogisch leerlingvolgsysteem

Het programma 'Zien!' is een observatiemiddel. Met dit systeem brengen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart. Met de gegevens krijgen we een goed beeld van zowel het individuele kind als van de klas in zijn geheel. Betrokkenheid en welbevinden zijn de belangrijkste elementen van deze observatielijst. Daarnaast kijken we ook nog naar een aantal andere aspecten van deze ontwikkeling. Er is een vragenlijst voor leerkrachten voor de groepen 1 tot en met 8. De leerling-vragenlijst wordt door de kinderen vanaf groep 5 ingevuld.

3.1.5 Ouderportaal

U kunt als ouder/verzorger van uw kind thuis de resultaten van de (niet -) methode gebonden toetsen en de eventuele hulpplannen via het ouderportaal bekijken. Daarvoor kunt u op school een inlognaam aanvragen. Uiteraard zijn alleen de gegevens van uw eigen kind(eren) te zien.

Daarnaast zijn ook andere gegevens van de groep en de school via dit ouderportaal voor u zichtbaar.

3.2 Zorg op maat

Van iedere leerling wordt een (digitale) leerlingenmap bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over de leerling-besprekingen, gesprekken met hulpverleners van buiten de school, speciale hulpplannen,

toets- en rapportgegevens. Deze verzameling van gegevens zorgt ervoor dat de kinderen onderwijs ontvangen, afgestemd op hun vermogen.

Kinderen zijn uniek en verschillend. De Intern Begeleider van onze school is meester Boele. Hij verzamelt toets-gegevens over kinderen met leerproblemen. Hij ondersteunt de leerkrachten bij het opstellen van de hulpplannen. De extra zorg wordt door de leerkracht of door de onderwijs-ondersteunende medewerkers gedaan.

In het formatieplan wordt aangegeven op welke dagen de Intern Begeleider ambulante is om zijn werkzaamheden te doen. Op die momenten is ook een afspraak met hem te maken.

3.3 De leerlingbespreking en het hulpplan

Voor kinderen die extra hulp nodig hebben worden hulpplannen geschreven. In zo'n hulpplan staat met welk onderdeel een kind nog moeite heeft. Tevens wordt er vermeld welke hulp het betreffende kind hiervoor zal krijgen en door wie die extra hulp zal worden gegeven. Een hulpplan heeft een looptijd van minimaal zes weken. Daarom vinden er iedere zes weken gesprekken plaats tussen leerkrachten waarin de kinderen die een hulpplan hebben worden besproken. Er wordt dan gekeken welke vorderingen er zijn gemaakt en of er eventueel nog meer of andere hulp nodig is.

De vorderingen wordt ook regelmatig met de ouders besproken en gedeeld.

3.4 Het systeem van zorg

Er bestaat een vast systeem van zorg op onze school. Er zijn procedures afgesproken, normen vastgelegd en er is een zorg- en toetskalender opgesteld. De volgorde in dat systeem ziet er als volgt uit:

Signaleren : We constateren zorg in de ontwikkeling van uw kind

Diagnosticeren: Waar komt die zorg vandaan, wat is er aan de hand?

Remediëren: Op deze manier gaan we aan het werk.

Evalueren: Op welke manier is de (extra) zorg aan de leerling verlopen?

3.5 De zorg voor het jonge kind

Er is een maatregel van de overheid gekomen om de klassen in de onderbouw te verkleinen. Inmiddels is door de krimp van de school het doel van de groepsgrootteverkleining niet meer aan de orde. De groepen worden daarom ook niet meer gesplitst.

3.6 Het onderwijskundig rapport

Over iedere leerling die de school verlaat, stelt het onderwijzend personeel een onderwijskundig rapport op t.b.v. de ontvangende school. Een afschrift van dat rapport kunt u op verzoek ontvangen.

De basisschool maakt op verzoek ook (binnen 1 maand) een dergelijk rapport voor de P.C.L. (Permanente Commissie Leerlingenzorg). De ouders worden altijd door ons op de hoogte gebracht als deze zaken spelen.

3.7 Het arrangement

De overheid wil graag dat leerlingen met een beperking, waar mogelijk, geplaatst worden op een gewone basisschool. Die leerlingen krijgen dan een persoonsgebonden budget mee voor extra begeleidingskosten; het zogenaamde *arrangement*. Dit arrangement zal na aanvraag door de school en ouder(s)/verzorger(s), na toekenning bekostigd worden door het samenwerkingsverband Driegang.

De mogelijkheden van onze school voor de opvang van leerlingen met een handicap zijn echter beperkt. Vanwege onze schoolgrootte werken we uitsluitend in combinatiegroepen en dat vraagt veel voorbereiding en energie van alle leerkrachten.

Alle verzoeken om plaatsing van een leerling met een beperking zullen we serieus afwegen. Kern van de afweging zal de vraag zijn of de combinatie van de beperking en de extra onderwijsondersteuning, die noodzakelijk is, spoort met de mogelijkheden van de school.

3.8 Schoolbeleidingsdienst

Onze school is aangesloten bij de schoolbeleidingsdienst 'Centraal Nederland'. De medewerkers van deze dienst ondersteunen de teamleden bij de gang van zaken op school. Ze geven nascholing en adviseren de leerkrachten bij de aanschaf van nieuwe materialen.

Soms komen ze naar school om, op ons verzoek, leerlingen te testen en te begeleiden.

Als uw kind getest zal worden, vragen wij u eerst om toestemming. U hoort dan de reden om te testen en later wordt u op de hoogte gebracht van de uitslag.

Hoofdstuk 4: Het team

4.1 Groepsindeling

De leerlingen zitten in combinatiegroepen. In ieder lokaal zijn 2 groepen geplaatst.

De namen en adressen van de leerkrachten staan in deze schoolgids.

4.2 Stagiaires

U ziet regelmatig studenten van de PABO en het Hoornbeek college in de school lopen. Deze mensen studeren voor leerkracht-basisonderwijs of onderwijsassistent en ze komen bij ons praktijkervaring opdoen door les te geven in verschillende groepen.

4.3 (Na)scholing

De groepsleerkrachten van 'De Zaaier' willen goed bij de les blijven. We proberen de ontwikkelingen binnen het onderwijs bij te houden en we volgen daartoe de nodige

nascholingscursussen. Zo veranderen de onderwijsmethoden en onze manier van lesgeven. In de nieuwsbrieven doen wij hier regelmatig verslag van.

4.4 Teamleden

Voor de gegevens van de teamleden verwijst ik naar paragraaf 9.5. Daar kunt u alle namen en functies vinden.

Wij verstrekken van de teamleden geen adresgegevens meer, vanwege de wet AVG.

Als u contact wilt opnemen met een leerkracht dan kan dat tussen 8.15 – 16.30 uur op het telefoonnummer van de school óf u stuurt de collega een mail waarin u vraagt of hij/zij u terugbelt.

Voor dringende gevallen kunt u altijd contact opnemen met de directeur; 06-46381089.

Hoofdstuk 5: De ouders

5.1 Meeleven

Al eerder is erop gewezen dat we ons als school medeopvoeders van de kinderen weten. Daarom is het van groot belang dat de ouders meeleven met het schoolgebeuren. Om dat te bevorderen is er een scala van mogelijkheden en middelen beschikbaar.

5.2 Medezeggenschapsraad

Aan de school is een medezeggenschapsraad verbonden. Ouders en leerkrachten hebben daardoor inspraak in het schoolbeleid. De raad bestaat uit 4 leden, namelijk 2 ouders en 2 teamleden. Leden van de M.R. zijn aftredend volgens een bepaald rooster. In zo'n geval volgen er verkiezingen. Ouders, van wie hun kind(eren) gedurende *tenminste zes maanden* als leerling bij de school staan ingeschreven, krijgen hierover (bij verkiezingen) informatie. Wanneer u iets onder de aandacht van de M.R. wilt brengen, kunt u altijd een lid van de raad aanspreken. Uw vraag/probleem kan op de eerstvolgende M.R. vergadering aan de orde komen. De namen van de raadsleden vindt u achterin dit boekje.

5.3 De Ouderraad en ouders die willen helpen

De ouderraad staat het onderwijzend team met raad en daad terzijde. De leden van de ouderraad schakelen ouders in, als er bepaalde werkzaamheden op of voor de school verricht moeten worden.

De ouderraad bestaat uit tenminste 4 leden en wordt door de ouders gekozen. De verkiezingen vinden zo mogelijk plaats voor 1 november. Ouders van schoolgaande kinderen mogen hieraan deelnemen. Een lid van de ouderraad is voor 2 jaar gekozen en kan nog 2 keer worden herkozen (maximum tijd is 3 x 2 jaar). De namen van de ouderraadsleden staan ook achterin deze schoolgids.

Regels voor de ondersteunende werkzaamheden door ouders staan in een speciaal reglement van de ouderraad. Dat reglement kunt u afhalen bij de directeur van de school.

5.4 Contact ouder & school

Een goed contact tussen gezin en school vinden wij zeer belangrijk. Via de volgende mogelijkheden proberen wij dit te bereiken:

5.4.1 De nieuwsbrief

Iedere maand verschijnt er een nieuwsbrief. In die nieuwsbrief staat allerlei belangrijke informatie. De informatie gaat over de verschillende activiteiten die er die maand in de school zijn. De nieuwsbrief wordt per mail verspreid en staat ook altijd op de website.

5.4.2 De website

Ook door middel van de website willen we u als ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte houden wat er allemaal gebeurt op school. Op www.cbswijngaarden.nl kunt u allerlei foto's bekijken, de nieuwsbrieven nog eens nalezen en er zijn links naar andere interessante websites.

5.5 Het rapport

De leerlingen van groep 1 en 2 ontvangen aan het einde van het schooljaar een rapport. Vanaf groep 3 zijn er twee rapporten per cursusjaar.

5.6 Ouderbezoek

We komen op ouderbezoek als uw kind geplaatst is in de groepen 1, 3, 5 en 7. Hiervoor wordt vooraf door de leerkracht een afspraak gemaakt.

5.7 Contactavonden

Naar aanleiding van het invullen van ZIEN! en het uitbrengen van de rapporten beleggen wij contactavonden voor de ouders. Tijdens die avonden kunt u met de leerkracht(en) spreken over de vorderingen en het welzijn van uw kind(eren) in de klas(sen).

5.8 Overige gesprekken

Soms gaat het met een kind anders dan we zouden wensen. In dat geval nemen wij contact met u op voor een gesprek. Indien u dat wenselijk acht, bestaat er natuurlijk altijd de mogelijkheid om de groepsleerkracht en/of directie te spreken. Belt u ons gerust voor een afspraak.

5.9 Algemene ouderavond

Wij proberen minimaal één keer per jaar een thema-avond te beleggen voor de ouders van onze leerlingen. Op deze avonden besteden wij aandacht aan het onderwijs door een spreker uit te nodigen die een actueel onderwerp m.b.t. de school behandelt.

5.10 Open-les-morgen/Infoavond

Om het jaar organiseren wij een open-les-morgen. Tijdens de open-les-morgen staan de deuren van de klassen open en kunt u lessen bijwonen. Op die manier willen we u laten zien hoe er op school gewerkt wordt. De open-les-morgen staat in de jaarplanning van onze school.

Ieder jaar organiseren we de infoavond. Op de infoavond informeren de leerkrachten u over het komende schooljaar. Op die avond komen ook allerlei praktische zaken aan de orde. De infoavond vindt in één van de eerste weken van het schooljaar plaats.

5.11 De onderwijsgids

De Nederlandse overheid heeft een gids samengesteld, waarin de algemene rechten en plichten van ouders en leerlingen zijn weergegeven. U kunt een exemplaar van deze gids gratis afhalen bij het gemeentehuis of bij de school.

5.12 Klachtenprocedure

Klachten komen overal voor. Ook op onze school. Deze klachten moeten op een goede wijze behandeld worden. Elke klacht dient eerst met de betrokkene besproken te worden.

We willen allemaal dat het goed gaat op school. Wat u hoort, ziet of merkt van uw kind

en u vertrouwt het niet, spreek er met óns over. Uw betrokkenheid is van groot belang.

Open communicatie is voor iedereen van groot belang. Het houdt voor ons in: gaat het goed: zeg het anderen. Gaat het mis: zeg het ons.

Heeft u vragen/opmerkingen/klachten? Neem dan de volgende lijn in acht:

- Eerst bespreken met de direct betrokkenen. In de meeste gevallen is dat de leerkracht.
- Krijgt u geen gehoor? Bespreek het dan met de schoolleiding.
- Indien noodzakelijk zal de schoolleiding een gesprek arrangeren met u en de desbetreffende leerkracht. De schoolleider zal bemiddelend optreden.
- Indien dit alles voor u onbevredigend verloopt, kunt u zich wenden tot de voorzitter van het schoolbestuur. Deze zal uw vraag, opmerking of klacht bespreken met de schoolleider.
- Daarnaast is het altijd mogelijk om direct in contact te treden met de vertrouwenspersoon die binnen vereniging Karakter is gevraagd. (info volgt nog)
- Heeft u bovenstaande lijn gevolgd en is de klacht niet naar tevredenheid opgelost dan kunt u zich, via de vertrouwenspersoon, wenden tot de klachtencommissie. De vertrouwenspersoon is de brug tussen de school en de klachtencommissie of tussen u en de school.

Vertrouwensmeester

Op onze school hebben we meester Van Genderen aangesteld als vertrouwensmeester. Leerlingen (en ouders) kunnen bij hem terecht als jij of u er met de leerkracht niet over kunt of wilt spreken. Hij kan advies geven.

Klachtencommissie

De ingediende klachten worden behandeld door een klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de klachtencommissie van de Besturenraad.

Het adres is :
Landelijke Klachtencommissie
Raamweg 2
2596 HL Den Haag
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel. (070) 38 61 697

Klachtenregeling

De vertrouwenspersoon, de schoolleider, het bevoegd gezag en de klachtencommissie doen hun werk binnen de kaders van een klachtenregeling. De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. U kunt via het bevoegd gezag, de schoolleider of de vertrouwenspersoon inzage krijgen in deze klachtenregeling.

Reikwijdte van de klachtenregeling

De klachtencommissie heeft op basis van de klachtenregeling de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen, waaronder discriminatie, dan wel over het nalaten van gedragingen en/of het niet nemen van

beslissingen van het bevoegd gezag, de personeelsleden en de leerlingen.

Klachtentermijn

Klachten dienen zo spoedig mogelijk, maar (op een enkele uitzondering na) uiterlijk binnen een termijn van drie maanden, na de gedragingen en/of beslissingen of het niet nemen van een beslissing ingediend worden. Enkele klachten kunnen ook na een termijn van drie maanden ingediend worden.

Strafbaar feit

Indien de klacht betrekking heeft op een zedenmisdrijf, dan heeft het bevoegd gezag, op grond van een schriftelijk oordeel over de klacht door de klachtencommissie en in overleg met de vertrouwensinspecteur, de plicht aangifte te doen bij een opsporingsambtenaar. Aan de onderwijsinspecteur wordt gemeld dat aangifte gedaan is.

Hoofdstuk 6: De onderwijsontwikkeling

6.1 De School

CBS 'De Zaaier' is onderdeel van de vereniging 'Karakter'. De school telt momenteel 55 leerlingen.

Het aantal leerlingen dat de school de komende jaren bezoekt zal licht dalen.

6.2 De methodes

In het schooljaar 2018-2019 hebben we een aantal nieuwe methodes op onze school ingevoerd. Het gaat om de vakgebieden Lezen, Taal, Spelling, Engels (groep 1-4) en Schrijven (groep 3-4). De komende jaren gaan we verder met Schrijven (groep 5-6) en Begrijpend Lezen (groep 1-8).

Jaarlijks wordt ook een deel van het ontwikkelingsmateriaal van groep 1-2 vervangen.

6.3 ICT

Informatie en Communicatie Technologie is niet meer weg te denken uit onze samenleving, dus ook niet uit onze school.

Om alle kinderen een gelijke startpositie te geven hebben we een ICT-plan opgezet. In het plan zijn o.a. de volgende onderdelen opgenomen:

- Nascholing van de leerkrachten op het gebied van ICT.
- Versterking van het netwerk in de school.
- De kinderen leren informatie te verzamelen via 'Kennisset' en die ook te verwerken.
- De kinderen leren elektronisch post te verzenden en te ontvangen.
- Kinderen leren te werken met Word, PowerPoint en Excel.
- De mogelijkheid voor kinderen om op school hun werkstuk op de computer te maken.

Om op een goede manier aan bovenstaande te werken zijn we bezig met de vervanging van de tablets door laptops.

Daarnaast zal meester Van Genderen elke 3 weken een aantal uren ambulante tijd krijgen

om zich te verdiepen in de ICT en de leerkrachten te ondersteunen.

6.4 Adaptief onderwijs

Naast het ICT-onderwijs denken we als school ook verder na over hoe we op een nog efficiëntere manier kinderen op hun niveau kunnen onderwijzen. We willen ons onderwijs steeds toespitsen op het individuele kind. Daarbij blijven we echter wel voor ogen houden dat we werken in combinatiegroepen. Maar het één sluit het ander niet uit. Een andere term voor 'adaptief onderwijs' is 'onderwijs op maat'. We gaan dus steeds meer toewerken naar een systeem waarin een kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Dat deze manier van onderwijs noodzakelijk is blijkt wel uit de praktijk. Want nadat de kinderen na groep 8 onze school hebben verlaten gaat elk kind naar de vervolgschool die bij hem of haar past. We zijn dus bezig met het ontwikkelen van werkbaar vormen die zoveel mogelijk het individuele kind recht doen.

Sinds het cursusjaar 2005-2006 werken we bij het rekenonderwijs vanaf groep 4 op verschillende niveaus binnen de groep. Door het werken in verschillende niveaus sluit het onderwijs nog beter aan bij de individuele verschillen.

We doen dat op de volgende manier:

- De meeste kinderen volgen de gewone lessen uit het rekenboek.
- Kinderen die moeite hebben met bepaalde onderdelen worden extra geholpen met behulp van een hulpplan.
- Het komt wel eens voor dat kinderen zoveel moeite met rekenen hebben dat ze de lessen uit het rekenboek niet meer kunnen volgen. Voor die kinderen hebben we een minimumprogramma ontwikkeld.
- Voor kinderen waarvoor de gewone rekenstof geen uitdaging meer biedt hebben we een leerlijn ontwikkeld die dat wel biedt.

Op deze manier willen we recht doen aan de verschillen die er zijn tussen de kinderen.

6.5 Passend Onderwijs

Onze school is lid van het samenwerkingsverband Driegang, kamer Alblasserwaard-west. Dertien basisscholen werken daarin samen met een school voor Speciaal Onderwijs: De School met de Bijbel te Bleskensgraaf. De bedoeling is om kinderen met leer- en opvoedingsproblemen zo lang mogelijk op de basisschool te houden. Hoewel we een kleine school zijn met beperkte mogelijkheden, doen we er alles aan om zorgleerlingen alle hulp te geven die ze nodig hebben. Daartoe overleggen we regelmatig met medewerkers van onze schoolbegeleidingsdienst en van het samenwerkingsverband Driegang.

6.6 SBO-voorziening

Het bovengenoemde samenwerkingsverband heeft in Bleskensgraaf een eigen SBO-voorziening (SBO= speciaal basisonderwijs) gestart. Er is één groep voor jonge (risico)leerlingen en er zijn drie groepen voor leerlingen van 6-12 jaar. Deze vier groepen worden geleid door leerkrachten met een opleiding voor speciaal onderwijs en een

lerarenondersteuner. Uw kind kan pas geplaatst worden in de bovenstaande groepen na goedkeuring van de Toekenningcommissie van het samenwerkingsverband.

Het adres is:

Korenbloemplaats 4
2971 BH Bleskensgraaf
Tel. (0184) 69 15 95.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van onze school.

Hoofdstuk 7: Praktische informatie

7.1 Aanmelding van leerlingen

In principe kunt u op iedere schooldag uw kind aanmelden bij de directeur van de school. Voor de nieuwe leerlingen, die voor het eerst naar school gaan, hebben we een aparte aanmeldings- en kennismakings-middag georganiseerd. Dat is meestal in februari. De datum staat t.z.t. in een advertentie in 'Het Kontakt'. Het betreft kinderen, die voor 1 oktober van het volgende jaar de leeftijd van 4 jaar bereiken. Deze kinderen krijgen van de school een 'Ik ben Bas' boek als welkomstgeschenk. Dat boek wordt gegeven met de bedoeling dat ouders er veel met hun kinderen in gaan lezen. Dit boek is namelijk een zeer goede voorbereiding voor het kleuteronderwijs bij ons op school. Ongeveer een maand voordat een kind naar school komt wordt aan de ouders/verzorgers gevraagd een vragenlijst in te vullen. Met de antwoorden kunnen wij als school goed aansluiten bij de beginsituatie van de kinderen. Bij eventuele zorgen/problemen kan direct ondersteuning geboden worden.

Om aan de school te wennen mogen kinderen voor hun vierde verjaardag al een keer op school komen kijken. Daarvoor krijgt u een aparte uitnodiging (als uw kind bij ons is ingeschreven).

Wanneer kinderen van een andere school op onze school instromen wordt er altijd contact opgenomen met de school waar de kinderen vandaan komen. Verder wordt het onderwijskundige rapport dat is opgesteld door de andere school grondig bestudeerd. Aan de hand van dit onderwijskundig rapport wordt de beginsituatie van de kinderen bepaald.

7.2 Schorsing en verwijdering

Het bevoegd gezag van de school, dat wil zeggen het bestuur, beslist over toelating, verwijdering en/of schorsing van een leerling.

Als het gedrag van een leerling dermate uit de hand loopt zal het bevoegd gezag, na overleg met de ouders en de groepsleraar, kunnen besluiten tot schorsing of verwijdering. Bij dat laatste zal het bevoegd gezag gedurende minstens 8 weken zoeken naar een nieuwe school voor de leerling. De ouders ontvangen bij schorsing of verwijdering altijd een brief waarin de redenen zijn omschreven. (Wet Primair Ond. artikel 40 en 63)

7.3 Logopedie op school

Door bezuinigingen vanuit de gemeente is het niet meer mogelijk om logopedie op school aan te bieden. De screening zal voortaan plaatsvinden op het consultatiebureau. Voor eventuele behandeling moet u voortaan gebruik maken van één van de logopedisten in de regio.

7.4 Schoolarts

De schoolarts onderzoekt onze leerlingen volgens een vast schema. U krijgt van te voren bericht wanneer uw kind wordt nagekeken en welke onderdelen daarbij aan de orde komen.

- groep 2: periodiek gezondheidsonderzoek in aanwezigheid van ouders
- groep 4: lengte en gewicht
- groep 7: verpleegkundig onderzoek

Onze schoolarts is Mw. E.A. van Deventer - Blom (adres en tel.nr. zie pagina 39).

Heeft u vragen over de lichamelijke ontwikkeling van uw kind, dan mag u ook zelf contact met haar opnemen.

U kunt uw vragen ook stellen aan de assistente van de schoolarts: mevr. J. Deleu. Zij is bereikbaar via de GGD Sliedrecht (pagina).

7.5 Schoolmaatschappelijk werk

Zit uw kind niet lekker in zijn vel? Wordt uw kind vaak gepest? Zijn er problemen thuis?

Bij dit soort vragen over de opvoeding/opleiding van uw kind kunnen ouders of leerkrachten vrijblijvend een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

Hij of zij kan kortdurende hulp bieden middels gesprekken en het geven van adviezen. Bij grotere problemen kan hij of zij u doorverwijzen naar de juiste instantie. Verdere gegevens staan achterop deze gids.

7.6 Schoolfotograaf

Sinds schooljaar 2017-2018 hebben we een nieuwe schoolfotograaf. Na overleg met de ouders is besloten om jaarlijks de volledige set met foto's aan te bieden. De groepsfoto zullen we afwisselend aanbieden in klassieke stijl en populaire stijl.

7.7 Schoolkamp

De kinderen van groep 7 en 8 gaan één keer mee op schoolkamp. Met elkaar beleven we dan enkele fijne en leerzame dagen. De kosten van een kamp liggen rond de € 80 per persoon. Dat bedrag is inclusief de reis, het verblijf, de entrees en de maaltijden. In de jaarplanning kunt u zien of er weer een schoolkamp gepland staat.

7.8 Schoolreis

Het schoolreisje voor groep 3 - 8 organiseren we aan het begin van het nieuwe schooljaar. De kinderen van groep 1-2 gaan op schoolreis in mei of juni. De kosten van de schoolreisjes zijn inbegrepen bij de ouderbijdrage.

7.9 Koningsdag

Jaarlijks doen we als school mee met de Koningsdagspelen. 's Morgens krijgen de kinderen een lekker ontbijt en daarna wordt de dag gevuld met sport en spel.

7.10 Excursies

We proberen om per klas één keer per jaar een excursie te organiseren. Vaak hebben die uitstapjes betrekking op onderwerpen die in de klas behandeld zijn. (Een bezoek aan een museum, de Biesbosch, een treinritje, een bedrijf bekijken..)

7.11 Sportief

Bij voldoende belangstelling en medewerking proberen we ieder jaar mee te doen met de regionale schooldam-wedstrijden in Molenlanden en het regionale schoolvoetbaltoernooi te Ottoland. Ook doen we mee aan de jaarlijkse Sportdag.

7.12 Schoolbibliotheek

Elke vrijdagmorgen kunnen de leerlingen van groep 1 t/m 8 op school boeken lenen. De boeken zijn ingedeeld op leesniveau. De boeken mogen twee weken thuis zijn, daarna moeten ze terug of verlengd worden. De bibliotheek wordt beheerd door een aantal ouders.

Denk erom: vervoer de boeken in een tas.

7.13 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit uiteraard in de groep gevierd. Uw kind mag de leerlingen in de eigen klas en de leerkrachten van de school trakteren. Een tip: een lekkere traktatie kan natuurlijk ook erg gezond zijn.

Leerlingen uit groep 1 en 2 mogen voor vader, moeder, opa en oma cadeautjes maken bij verjaardagen en jubilea. Natuurlijk moet u zelf de juf tijdig informeren en de juiste data doorgeven.

7.14 Sponsoring

Onze school onderschrijft het 'convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'.

Dit houdt onder meer in dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- sponsoring verenigbaar moet zijn met de statuten van de school, alsmede met de doelstellingen van de school en het onderwijs;
- de school niet in een onafhankelijkheidsrelatie tot de sponsor(s) mag komen te verkeren.

Bij sponsoring op school kan o.a. gedacht worden aan:

- gesponsorde lesmaterialen
- uitdelen van producten
- sponsoring van activiteiten (sportdag, verkeersexamen)
- sponsoring van apparatuur

7.16 Luizencontrole

Ook op onze school hebben we weleens last van hoofdluizen. Samen met u als ouders/verzorgers proberen we de hoofdluizen te bestrijden. Speciaal hiervoor is er een werkgroep opgericht. Deze werkgroep controleert na iedere vakantie alle kinderen op hoofdluis. Het hoofdluisprotocol kunt u vinden op onze site onder 'downloads'. In het jaaroverzicht staan de data van de controles.

Hoofdstuk 8: Leerplichtzaken & verlof

8.1 Leerplicht in Nederland

Om als leerling tot de basisschool te worden toegelaten, moet een kind de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt.

Vierjarigen:

Kinderen, die na 30 september jarig zijn en op school komen, moeten minimaal 2 cursusjaren naar school zijn geweest om naar groep 3 te kunnen.

Kinderen die voor of op 1 oktober jarig zijn gaan in de regel niet meer dan 2 cursusjaren naar school om vervolgens in groep 3 geplaatst te worden. Dit geldt in principe ook voor kinderen die jarig zijn in de periode oktober t/m december. Voor deze kinderen voert de leerkracht overleg met de Intern Begeleider en met de ouders.

Vijf-jarigen:

Komt een kind naar school als het 5 jaar is, dan moet het minstens 1 cursusjaar op school zijn geweest, voordat het naar groep 3 kan.

Een kind is leerplichtig als het 5 jaar is geworden (met ingang van de 1e schooldag van de eerstvolgende maand). Een leerling, die nog geen 6 jaar is, kan voor 5 uren per week worden vrijgesteld van schoolbezoek. Dat moet u wel van te voren aanvragen bij de directie. Bij ziekte meldt u uw zieke kind op school ziek, via de telefoon, e-mail of de ziekmeldknop op de website van de school.

8.2 Maatregelen ter voorkoming van lesuitval

Het kan voorkomen dat een groepsleerkracht ziek is. We proberen altijd eerst een vervanger te vinden voor de zieke. Mocht dat niet lukken, dan kijken we of we in de school iets kunnen regelen. Slechts in uiterste noodgevallen worden 2 klassen (dat wil zeggen 4 groepen) samengevoegd. Dat kan alleen voor korte tijd. In uiterste nood zijn wij helaas gedwongen om een klas naar huis te laten gaan. U ontvangt daar zo spoedig mogelijk schriftelijk of telefonisch bericht van.

8.3 Maatregelen ter voorkoming van schoolverzuim

Gemeente Molenwaard heeft, in samenwerking met omliggende gemeentes en de rechtbank, duidelijke regels gesteld voor geoorloofd en niet-geoorloofd schoolverzuim. Heeft u in bepaalde gevallen twijfel over wel of niet vrij (kunnen) vragen, haalt u dan even een folder met genoemde regels op bij de school of het gemeentehuis.

8.4 Verlofregeling

Zorg dat uw vakantie in de schoolvakantie valt. Uw kind is leerplichtig en vakantie is geen gewichtige reden om vrij te geven. Ook eerder weg i.v.m. files valt daar niet onder.

Bij bijzondere omstandigheden kan uw kind vrij krijgen. Daar valt o.a. onder: huwelijk, ernstige ziekte, overlijden van familieleden, verhuizing, jubileum, bevalling van de moeder, bezoek arts.

Bij de meeste tandartsen kunt u ruim van te voren een afspraak maken, die buiten de schooluren valt.

Vrij vragen voor een extra vakantie:

Dat is vrijwel onmogelijk en aan zeer strenge regels onderworpen. Neemt u van te voren contact op met de directie van de school/scholen. Het thuishouden van leerplichtige kinderen kan u een forse boete opleveren via de gemeentelijke leerplichtambtenaar en de rechtbank.

Verlof moet schriftelijk worden aangevraagd.

Op onze school hanteren wij het standaardformulier van de school en de gemeente. Deze formulieren zijn te downloaden van onze site en te verkrijgen bij de directeur en zijn bestemd voor ouders van leerplichtige kinderen. Na behandeling van uw verzoek ontvangt u schriftelijk antwoord aan ons. In spoedeisende gevallen neemt u meteen telefonisch contact met ons op.

Hoofdstuk 9: Psalmrooster, jaarplan en namen- en adressenlijst

9.1 Psalmrooster

De kinderen van groep 1 en 2 leren regelmatig psalmen en liederen op school. De kinderen van groep 3 - 8 oefenen op school en thuis iedere week een psalm (of gedeelte). Op maandag wordt deze psalm in de klas overhoord.

9.2 Vakantierooster

Achterin deze schoolgids vindt u een compleet jaaroverzicht. U vindt hier de verschillende vakanties. Ze zijn met grijze vakken aangegeven.

9.3 De verplichte onderwijstijd

Wij houden ons aan de vereiste uren per schooljaar. Onze urenberekeningen staan in een 'activiteitenplan'. In dat plan staan alle schooluren, vrije dagen, bijzondere activiteiten en lesroosters per groep. U kunt dat plan op school inzien.

Hoewel de begin- en eindtijden van alle groepen meestal gelijk zijn, gaan de kinderen van groep 1-4 toch 90 uur per jaar minder naar school omdat ze iedere vrijdagmiddag vrij zijn.

9.1 Psalmrooster 2019-2020

Datum	Week	1/2	3/4	5/6	7/8
09-09	37		100:2	43:3	5:11
16-09	38		116:11	15:1	16:3
23-09	39		121:2a	16:1	19:5
30-09	40	100:4	121:2b	17:8	25:7
07-10	41		133:1a	19:4a	37:2
14-10	42		133:1b	19:4b	24:1
21-10	43				
28-10	44		-	-	-
4-11	45		136:2	27:2a	32:3
11-11	46	133:3	146:8a	27:2b	99:8
18-11	47		146:8b	32:6	150:3
25-11	48		84:1	5:12	33:5
2-12	49		LvS:1a	90:1a	39:5
9-12	50		LvS:1b	90:1b	LvZ:1
16-12	51	105:5	LvZ:5	36:3a	LvM:3
23-12	52				
30-12	53				
06-01	1		-	-	-
13-01	2		42:5a	25:2a	21:5
20-01	3		42:5b	25:2b	31:17
27-01	4		6:9a	36:3b	36:2
03-02	5	121:4	6:9b	33:1a	42:5
10-02	6		8:1a	33:1b	119:5
17-02	7		8:1b	119:53	65:8
24-02	8				
02-03	9		-	-	-
09-03	10		21:1a	112:1	139:14
16-03	11	146:1	21:1b	139:2	72:6
23-03	12		9:1	22:1	22:13
30-03	13		29:6	138:1	40:4
06-04	14		74:16	118:12	118:14
13-04	15		30:1	79:7	32:4
20-04	16	48:6	79:1	145:7	103:2
27-04	17				
04-05	18				
11-05	19		-	-	-
18-05	20		135:3	124:1	54:1
25-05	21		84:1	145:6	GdH:3
01-06	22				
08-06	23		-	-	-
15-06	24	134:2	119:1a	21:4	135:2
22-06	25		119:1b	95:4	24:4
29-06	26		75:1	65:7a	145:2
06-07	27		66:10	65:7b	95:2
13-07	28		99:2	86:6	146:3
20-07	29				

*= datum van opzeggen voor groep 3/4, 5/6 en 7/8.

Bij de kleuters wordt deze datum gestart met het aanleren van de nieuwe psalm.

9.2. Vakantierooster

Vakantierooster 2019-2020

Vakanties:

Herfstvakantie	18 oktober (mi)	25 oktober
Dankdag (<i>groep 1 – 4</i>)	6 november	
Kerstvakantie	23 december	03 januari
Voorjaarsvakantie	21 februari (mi)	28 februari
Biddag (<i>groep 1 – 4</i>)	11 maart	
Goede Vrijdag + Pasen	10 april	13 april
Meivakantie	27 april	5 mei
Hemelvaart + dag	21 mei	22 mei
Pinksteren	1 juni	5 juni
Zomervakantie	17 juli	28 aug

Studiedagen:

De leerlingen hebben deze dagen/dagdelen vrij.

Vrijdag	30 augustus
Maandag	28 oktober
Vrijdag	20 december
Donderdag	9 april
Woensdag	20 mei

9.4 Jaaroverzicht 2019-2020

Jaarkalender voor ouders 2019-2020

maand	dag	activiteit
sept	2	9.00 uur: opening schooljaar met alle leerlingen
	4	hoofdluiscontrole
	8	Juf Annemarijn jarig
	12	nieuwsbrief, nummer 1
	19	'omgekeerde contactavond' (alle groepen)
	24	Informatieavond typeles (ouders/leerlingen groep 6-8)
okt	25	schoolfoto's
	3	nieuwsbrief, nummer 2
	3	schoolreis groep 3 - 8 (kleuters vrij)
	8	Jaarvergadering / ouderavond
	11	Meester van Genderen jarig
	18	12.00 uur: alle leerlingen vrij - herfstvakantie HERFSTVAKANTIE (t/m maandag 28 oktober)
	28	Studiedag voor alle leerkrachten; leerlingen nog vrij
	30	hoofdluiscontrole
nov	1	meester Walhout jarig
	5	Schoolontbijt
	6	Dankdag; groep 0 - 4 vrij
	7	nieuwsbrief, nummer 3
	17	Willeke Bakker jarig
	18	Oudergesprekken over ZIEN!
dec	5	nieuwsbrief, nummer 4
	5	Sinterklaasmiddag
	19	19.00 uur: Kerstviering in de kerk
	20	Studiedag voor de leerkrachten: leerlingen vrij.
	23	KERSTVAKANTIE t/m 3 januari 2020
jan	6	hoofdluiscontrole
	9	nieuwsbrief, nummer 5
	16&21	Open lessen in alle groepen (info volgt nog)
	20	Cito-toetsen (t/m 31 jan.)
febr	3	inschrijving nieuwe leerlingen
	6	gesprekken met ouders en leerlingen (groep 8) voor VO
	6	nieuwsbrief, nummer 6
	7	Rapport 1 mee naar huis
	11	Contactavonden rapport 1
	21	Leerlingen om 12.00 uur vrij.
	24	VOORJAARSVAKANTIE (t/m 28 febr. 2020)

mrt	4	Hoofdluiscontrole
	5	nieuwsbrief, nummer 7
	11	Biddag (groep 0 - 4 hebben vrij)
	12	Start "wonderlijk gemaakt"
	21	Juf Scherrenburg jarig
	25	Grote Rekendag
apr	2	nieuwsbrief, nummer 8
	7	14.00 uur: Paasviering
	9	Studiedag; leerlingen zijn vrij
	10	Goede Vrijdag (leerlingen vrij)
	13	2 ^e Paasdag
	15/16	start "Centrale Eindtoets" groep 8
	17	Koningsspelen
	25	Juf Gerrine jarig
27	Meivakantie (t/m 5 mei)	
mei	6	Hoofdluiscontrole
	7	Meester Boele jarig
	12	oudercontacten
	14	nieuwsbrief, nummer 9
	20 – 22	Studiedag en Hemelvaartsdag; leerlingen vrij
27	Sportdag. Groep 1-4 's middags vrij.	
juni	1	Pinkstervakantie (t/m 5 juni)
	2	Juf Boot jarig
	11	nieuwsbrief, nummer 10
	23	Juf Jentine jarig
	24	Schoolreis kleuters
juli	2	nieuwsbrief, nummer 11
	4	Meester Donker jarig
	6	Oudercontacten
	9	Rapport 2 mee naar huis
	13	Schoolschoonmaak (middag / avond)
	14	19.00 uur: afscheid groep 8
	16	Laatste schoolmorgen
16	12.00 uur: ZOMERVAKANTIE t/m 28 augustus	

Nieuwsbrief: elke 1e donderdag van de maand wordt de nieuwsbrief op de website geplaatst en digitaal verstuurd aan alle ouders en leden.

Oudercontacten: In de jaarplanning staan verschillende geplande oudercontacten. Hiervoor zullen wij u vroegtijdig uitnodigen. Mocht u tussendoor een leerkracht, IB-er of directeur willen spreken dan kunt u altijd contact opnemen.

Voor alle data in deze jaarplanning geldt: D.V.

9.5 Onze gegevens

Ons adres:

CBS 'De Zaaier'
Dorpsstraat 32a
3366 BD WIJNGAARDEN
Tel. 0184 - 410139

info@cbswijngaarden.nl
www.cbswijngaarden.nl
IBAN NL14 RABO 0101 4902 24

LOCATIERAAD

Voorzitter:

Dhr. T. Kuiper
0184-413237
teusenagnes@kliksafe.nl

Dhr. M. Baan
06-81477472
baanmaarten@gmail.com

Secretaris:

Mevr. H. Kuiper
06-10709749
locatieraad@cbswijngaarden.nl

Mevr. H. Stolk
Tel. 0184-422400
hannekestolkdenbreejen@gmail.com

TEAMLEDEN

C. (Kees) Walhout



Schoolleider a.i.

keeswalhout@cbswijngaarden.nl
directie@cbswijngaarden.nl

06-46381089

Willeke Bakker – van den Heerik



Administratief medewerkster
Ma, Woe

willekebakker@cbswijngaarden.nl

Gerrine Adriaanse – Groothedde



Leerkracht groep 1-2
Di, Woe

Gerrineadriaanse@cbswijngaarden.nl

Annemarijn van Dam – Jonker



Leerkracht groep 1-2
Ma, Do, Vrij.

Annemarijnvandam@cbswijngaarden.nl

Heleen Boot



Leerkracht groep 3-4
Ma, Di, Do

heleenboot@cbswijngaarden.nl

Regina Scherrenburg – Zandee

Leerkracht groep 3-4
Woe, Vrij.

reginascherrenburg@cbswijngaarden.nl

Sven van Genderen



Leerkracht groep 5-6
Alle dagen

Tevens ICT-er
svenvangenderen@cbswijngaarden.nl

Hildert Donker



Leerkracht groep 7-8
Ma, Woe, Do, Vrij.

hilbertdonker@cbswijngaarden.nl

Peter Boele



Intern Begeleider
Di, Do

peterboele@cbswijngaarden.nl
ib@cbswijngaarden.nl

Jentine de Ruijter – Blok

Onderwijsassistent
Ondersteunende werkzaamheden in alle groepen.

Di, Do

jentinederuijter@cbswijngaarden.nl

Nicolien van Andel

Leerkrachtondersteuning
Werkt als vervangster op onze school.

Di, Woe,

Nicolienvanandel@cbswijngaarden.nl

Alice Noordzij

Interim IB-er (vervanging P.Boele)
Werkt meestal op woensdag op school

IB@cbswijngaarden.nl

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD:

Namens de ouders:

Mevr. L. Stuy (voorzitter)
0184-422098
liesbethstuy@hotmail.com

Mevr. S. Romijn (secr.)
06-12639469
simromijn@gmail.com

DE OUDERRAAD

Mevr. S. de Gier
06-20651336
suzannedegier1987@gmail.com

Mevr. R. Brugmans
0184 - 621588
r.j.brugmans@tele2.nl

GYMZAAL 'DE SPIL'

Willem van den Heerikweg 1
2971 XB Bleskensgraaf
Tel. 0184 - 694089

GEMEENTE MOLENWAARD

Postbus 5
2970 AA Bleskensgraaf
Tel.: 088-7515000

Namens het team:

Mevr A.C.M. van Dam – Jonker

Dhr. P. Boele

Mevr. J. de Jong
0184 – 415757
erikenjoke@kliksafe.nl

Vacature

SCHOOLMAATSCHAP. WERK:

Via Rivas zorglijn:
Tel. 0900 - 8440

SCHOOLARTS:

Mw. E.A. van Deventer - Blom
Assist. Mevr. J. Deleu
Bereikbaar via GGD:
Tel. 0900 - 8440
Of 06 - 27209984
e.van.deventer@rivas.nl

SCHOOLBEGELEIDINGSDIENST:

C.N. Rayon Z. Holland
Zuidplaspolderweg 4
2840 AA Moordrecht
Tel. 0182 - 378222